

SERVIZI

Trasporti

Il servizio è fornito dall'Amministrazione Comunale.

Per l'anno scolastico 2012/13 il tempo curricolare proposto è di:

- *30 ore su 5 giorni (dal lunedì al venerdì) senza rientri pomeridiani;*
- *33 ore per la sezione musicale con rientri pomeridiani*

**LE ISCRIZIONI SI CONCLUDONO IL
20 FEBBRAIO**

ORARI DI SEGRETERIA PER LE ISCRIZIONI:
dal giorno 6 febbraio al giorno 20 febbraio 2012

Media Impruneta

mattina Lunedì, Giovedì **9.00-13.00**,
Sabato **9.00-12.00**
pomeriggio Giovedì **13,30 – 17.00**

Media Tavarnuzze

mattina da Lunedì a Venerdì **9.00-13.00**,
Sabato **9.00-12.00**
pomeriggio da Lunedì a Venerdì **14,30 -17.00**

I moduli dal 16 gennaio possono essere solo scaricati dal sito; dal giorno 6 al giorno 20 possono essere ritirati e consegnati nelle segreterie della scuola dove devono essere firmati al momento della iscrizione.

PLESSI DELL'ISTITUTO

Scuole dell'infanzia:

« *Maria Maltoni* » San Gersolè
Via San Gersolè 7
Tel. 055-208162

« *Buondelmonte de' Buondelmonti* » Tavarnuzze
Via Buozzi
Tel. 055-2020552

« *Luca della Robbia* » Impruneta
Via Roma 36
Tel. 055-2012132

Scuole primarie:

« *Ferdinando Paolieri* » Impruneta
Piazza Garibaldi 10
Tel. 055-2011122

« *Alice Sturiale* » Tavarnuzze
Via I Maggio 11 – Tel. 055-2374758
Via I Maggio 47 – Tel. 055-2372913

Scuole secondarie di primo grado:

« *Accursio da Bagnolo* » Impruneta
Piazza Accursio da Bagnolo 15
Tel. 055-2011084

« *Domenico Ghirlandaio* » Tavarnuzze
Via I Maggio 47
Tel. 055-2020500



***Istituto Statale d'Istruzione
« Primo Levi » di Impruneta***

*Comprensivo di scuola dell'infanzia, primaria e
secondaria di primo grado*

Anno Scolastico 2011-12

***Scuola secondaria
di primo grado***

sede:

*Via I Maggio 47 loc. Tavarnuzze
50023 Impruneta (FI)
Tel. 055-2020500
www.icprimolevi.it*

Principi e finalità della scuola:

1) Programmi - Orientamenti

- favorisce l'interazione formativa con la famiglia e la comunità sociale;
- valorizza le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio e dalle strutture in esso operanti;
- educa l'alunno a cogliere il valore dei processi innovativi che coinvolgono la società odierna;
- ha il compito di sostenere il bambino nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione di impegni, promuovendo attività che favoriscano atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità, fondamentali per la realizzazione della persona;
- riconosce il valore delle molteplici realtà etniche e religiose ed educa al rispetto delle diverse posizioni in materia di etnia, religione e al rifiuto di ogni forma di discriminazione.

2) Garanzia di Pari Opportunità per tutti i bambini

Il servizio scolastico è ispirato al principio di uguaglianza dei diritti degli utenti.

3) Imparzialità e regolarità del servizio

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività ed imparzialità.

La scuola utilizza le risorse disponibili per garantire nell'ambito delle proprie competenze, la continuità e regolarità del servizio.

4) Accoglienza e integrazione

La scuola si impegna, con opportuni ed adeguati comportamenti da parte di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione, con particolare riguardo alla fase d'ingresso, alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti degli alunni. E' dovere della scuola evitare, per quanto possibile, che le "diversità" si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento.

Il documento che esemplifica tutto questo è la Carta dei Servizi della Scuola.

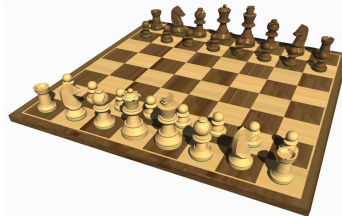


L'OFFERTA FORMATIVA 2011-2012

All'interno delle 30 ore di lezione in cui la scuola è articolata quest'anno, con due lingue per tutti, si stanno realizzando numerosi progetti, fra i quali:

- Un libro per amico
- Accoglienza alunni stranieri
- Progetto Educazione alla legalità
- Volontariato e percorsi di Solidarietà
- Educazione scientifica
- Educazione all'affettività
- Educazione alla salute e a sani stili di vita, con interventi di informazione e prevenzione rivolti anche ai genitori
- Scienze della terra

Questo è reso possibile dalle risorse umane e finanziarie del fondo di Istituto e dell'Amministrazione Comunale.



In aggiunta si sono organizzati i seguenti laboratori pomeridiani facoltativi:

Classi Impruneta:

- Scacchi
- Informatica
- Apriti scienza

Classi Tavarnuzze:

- Musica insieme
- Bricolage
- Informatica di base

Classi III Impruneta e Tavarnuzze:

- Corsi per il conseguimento del Patentino
- Corsi di avviamento allo studio della lingua Latina

Per tutti:

- Recupero e potenziamento durante l'orario curricolare ed in orario extracurricolare

IL CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Attivo da vent'anni, oltre alle normali materie prevede alcune ore dedicate allo studio di uno strumento musicale. Le lingue straniere studiate sono l'inglese e il francese.

I quattro strumenti proposti sono:



PERCHE' STUDIARE MUSICA?

Il corso permette di studiare uno strumento e di approfondire la conoscenza del linguaggio musicale: una particolare attenzione viene data alla musica d'insieme.

La musica è infatti un'occasione importante di crescita e di maturazione personale nel gruppo. A questo proposito i numerosi appuntamenti, quali i concerti di insieme e di strumento, organizzati nell'anno vogliono essere non solo occasioni di lavoro del gruppo ma anche esperienza di vita del gruppo.

COME FUNZIONA?

- Al momento dell'iscrizione l'alunno interessato, fra i quattro strumenti sopra elencati, deve indicare i due che preferisce: in seguito la scuola svolge un breve esame attitudinale e assegna ciascun alunno al gruppo dello strumento per il quale presenta i requisiti più adatti.
- Il pomeriggio sono previste lezioni di musica d'insieme e individuali di strumento con un insegnante specializzato.

Gli alunni della sezione musicale partecipano a numerose occasioni di ascolto ed esecuzione a scuola e fuori, e si confrontano con i coetanei di altre città.