

Dedicato agli alunni che frequentano la classe III della Scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo "Primo Levi" di Impruneta, perché facciano la scelta migliore!

1. Come affrontare la scelta

La scelta della Scuola secondaria di 2° grado è certamente un momento importante per il proprio futuro.

Come sempre nelle scelte impegnative della vita, è il caso di riflettere con calma, con un po' di tempo a disposizione, confrontarsi con altri, non fidarsi di opinioni superficiali o informazioni generiche.

Per arrivare ad una scelta consapevole e ridurre i margini di errore vale la pena partire da questi due aspetti:

- **una riflessione sulle proprie caratteristiche:** Cosa mi piacerebbe fare (interessi)? Cosa potrei fare bene (abilità)?
- **una raccolta di informazioni sull'ambiente esterno:** Quali sono le Scuole secondarie di 2° grado e che indirizzi propongono? Quali sono le figure professionali e i requisiti di accesso per lavorare in un dato settore? Quali sono i corsi di formazione che potrebbero darmi una qualifica e più opportunità di trovare poi un lavoro?

Per aiutarti ad impostare il lavoro di riflessione sulle caratteristiche personali ti proponiamo alcune **schede di autodescrizione** da compilare e magari da riguardare assieme ai tuoi insegnanti, ai tuoi genitori o assieme ai Consulenti di orientamento della scuola (Prof.ssa Simona Bianchi per Impruneta; Prof.ssa Alessandra Tanini per Tavarnuzze).

Alla fine di questo percorso troverai una **scheda informativa sugli orari degli open day e gli indirizzi degli Istituti secondari di 2° grado**. Ti invitiamo ad attivarti nella ricerca di ulteriori informazioni sul mondo del lavoro e sulle professioni utilizzando in primo luogo gli adulti che hai attorno (chiedendo loro che professione fanno, di cosa si occupano esattamente, come hanno fatto ad arrivare a quel lavoro...).

Prima di augurarti buon lavoro, ci preme puntualizzare una cosa. Il mondo del lavoro, oggi molto dinamico e in continua evoluzione, richiede sempre maggiore flessibilità (cioè capacità di modificarsi e comprendere situazioni nuove) e standard più elevati di conoscenze.

Qualsiasi attività professionale vorrai intraprendere ti sarà richiesto di saper scrivere e parlare correttamente, di possedere una buona cultura generale, di conoscere l'inglese, di saper utilizzare il computer.

Per questo:

- continuare a studiare è importante perché riduce il rischio di non essere al passo con i tempi e di ritrovarsi un domani a svolgere lavori poco retribuiti, precari;
- Per quanto faticoso, considera lo studio come l'investimento migliore che puoi fare per il tuo futuro.

Conoscersi per scegliere

L'obiettivo delle schede che ti proponiamo è quello di aiutarti a 'fare il punto' sulle tue caratteristiche personali, con riferimento in particolare ai fattori significativi per le scelte scolastiche e professionali.

Nella scelta di un corso di studi o di una professione le caratteristiche personali più importanti da considerare sono:

- *gli interessi disciplinari e professionali* (cosa ti piace studiare, cosa ti appassiona, cosa ti piacerebbe fare da grande);
- *le attitudini* (cosa ti viene bene con facilità).

Gli interessi costituiscono un fattore molto importante nell'orientamento perché se fai qualcosa che ti piace probabilmente la farai bene e con minor fatica.

Nel passaggio dall'adolescenza all'età adulta gli interessi possono variare di pari passo con la maturazione personale e l'approfondimento delle possibilità offerte dall'ambiente circostante. Accade così che alcuni studenti scelgono percorsi di studio che poi non sfruttano professionalmente.

In ogni caso nella terza classe della Scuola secondaria di 1° grado si sceglie una via da seguire,

non immediatamente una meta precisa e irrevocabile verso una professione; nel corso degli anni, se è il caso, la scelta può essere rivista, adattata, modificata. Resta però opportuno che già da adesso tu cominci a individuare cosa ti piace, cosa ti appassiona, perché questo fattore è decisivo per il tuo rendimento.

Per *attitudine* si intende una predisposizione a svolgere bene determinati compiti (normalmente si parla di *essere portati*, ad esempio per il disegno, o per lo scrivere, o per fare cose manuali di precisione...). Parliamo di attitudini quando vogliamo porre l'accento sulle capacità potenziali di un individuo, e di capacità quando queste potenzialità sono già state sviluppate con l'esercizio. Se rifletti sulle attività che svolgi (a scuola, a casa, nel tempo libero) e sui risultati che ottieni, non dovrebbe essere difficile individuare cosa ti viene bene con facilità.

Tra interessi e attitudini c'è spesso un legame molto stretto: le persone sono normalmente interessate a indirizzi di studio e a professioni che richiedono le attitudini di cui sono dotate perché la riuscita contribuisce a mantenere e rafforzare l'interesse.

Cerca di compilare le schede che seguono con attenzione. Una volta compilate, potrebbe esserti utile discuterne con i tuoi genitori e con i tuoi insegnanti: chi ti sta vicino dovrebbe conoscerti bene e dal confronto potresti ricavare indicazioni utili alla tua scelta. Il confronto è sempre produttivo perché costringe a motivare il proprio punto di vista e se si è in grado di spiegare il perché di una scelta si è anche in grado di assumere l'impegno e la responsabilità che quella scelta comporta.

Se credi potrai discutere di queste schede con i Consulenti di orientamento dell'Istituto (Prof.ssa Simona Bianchi per Impruneta, Prof.ssa Alessandra Tanini per Tavarnuzze): ti aiuteranno a fare una sintesi del lavoro di riflessione che hai fatto e potranno fornirti ulteriori informazioni nel caso tu ne abbia bisogno.

Scheda 1. Cosa e quanto mi piace studiare

Ti suggeriamo di iniziare il percorso di riflessione considerando **quanto e cosa ti piace studiare**. I percorsi della Scuola secondaria di 2° grado si differenziano per le materie di studio e per il tipo di impegno richiesto. Ci sono percorsi più o meno lunghi, che richiedono livelli di studio più o meno complessi e ritmi di studio più o meno intensi. Che tipo di impegno ti senti di sostenere?

Nella Scuola secondaria di 2° grado ritroverai le materie della Scuola secondaria di 1° grado più altre che caratterizzano i diversi indirizzi (per esempio in un Istituto Tecnico Commerciale studierai, tra l'altro, economia aziendale e diritto, in un Liceo Classico greco e filosofia...). Può essere utile che tu individui cosa ti piace e cosa non ti piace studiare, perché le materie che oggi studi hanno *pesi* diversi a seconda del tipo di scuola e degli indirizzi (la lingua straniera viene valorizzata in un indirizzo linguistico o turistico, l'educazione artistica in un indirizzo artistico...).

Quanto ti piace studiare? (per niente, poco, così così, molto, moltissimo)

Com'è il tuo rendimento scolastico? (Prova ad immaginare il giudizio dell'esame di Licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione: 5, 6, 7, 8, 9, 10)

Delle materie che stai studiando quali sono quelle che ti piacciono e ti riescono di più? (Scrivi le prime tre spiegando il motivo della tua preferenza)

1 _____ 2 _____ 3 _____

Delle materie che stai studiando quali sono quelle che ti piacciono e ti riescono di meno?

1 _____ 2 _____ 3 _____

Delle materie nuove delle Scuole secondarie di 2° grado, quali ti incuriosiscono e ti piacerebbe studiare?

1 _____ 2 _____ 3 _____

Scheda 2. Cosa mi piacerebbe fare da grande

Prova a pensare a quale attività ti piacerebbe svolgere in futuro. L'esercizio è utile perché gli indirizzi delle Scuole secondarie di 2° grado preparano in specifico per certe professioni o sono più o meno indicati per proseguire gli studi verso certe altre.

Tra le professioni sotto elencate (chiedi spiegazioni a genitori e insegnanti per quelle che non conosci e aggiungine altre che conosci e che non trovi in questo elenco) evidenzia con il **rosso** quelle che ti piacerebbe svolgere, con il **verde** quelle che non ti interessano affatto, con il **giallo** quelle che ti lasciano indifferente. Poi, tra quelle evidenziate di rosso, individua le prime cinque che ti piacerebbe svolgere (numerale per gradimento: 1 alla preferita, 2 alla seconda...):

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. accompagnatore turistico | 29. disegnatore di fumetti | 57. orafo |
| 2. agricoltore | 30. educatore | 58. perito informatico |
| 3. agronomo | 31. elettricista | 59. pizzaiolo |
| 4. architetto | 32. estetista | 60. poliziotto |
| 5. assicuratore | 33. falegname | 61. pompiere |
| 6. assistente domiciliare | 34. farmacista | 62. programmatore informatico |
| 7. assistente sociale | 35. fornaio | 63. psicologo |
| 8. attore | 36. fotografo | 64. rappresentante |
| 9. autista | 37. geometra | 65. receptionist |
| 10. autoriparatore | 38. giardiniere | 66. redattore editoriale |
| 11. avvocato | 39. grafico | 67. regista |
| 12. ballerino | 40. guida turistica | 68. restauratore |
| 13. barista | 41. hostess | 69. segretario |
| 14. bibliotecario | 42. idraulico | 70. strumentista |
| 15. bidello | 43. impiegato | 71. tecnico disinquinamento |
| 16. camionista | 44. infermiere | 72. ambientale |
| 17. cantante | 45. insegnante | 73. terapeuta riabilitazione |
| 18. carabiniere | 46. interprete | 74. tipografo |
| 19. carpentiere | 47. istruttore di educazione fisica | 75. titolare di negozio |
| 20. commercialista | 48. maestro | 76. venditore ambulante |
| 21. commesso | 49. magistrato | 77. vigile urbano |
| 22. compositore | 50. manovale | 78. |
| 23. contabile | 51. manutentore elettrodomestici | 79. |
| 24. cuoco | 52. meccanico | 80. |
| 25. dee-jey | 53. medico | 81. |
| 26. dentista | 54. modellista abbigliamento | 82. |
| 27. designer | 55. muratore | |
| 28. direttore di banca | 56. operaio | |

Adesso, per ognuna delle cinque selezionate prova a **spiegare il perché ti piacerebbe** svolgere quella data professione (es: mi piace perché si lavora all'aperto... mi piace perché posso aiutare gli altri...)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Sempre per ognuna delle cinque selezionate prova a pensare **che tipi di conoscenze e abilità** sono necessarie per arrivare a svolgere quella data professione (es. programmatore informatico: matematica, inglese, logica di programmazione e principali linguaggi, capacità di analisi, precisione... pasticcere: scienza dell'alimentazione, materie prime del settore dolciario e ciclo di lavorazione, igiene del lavoro,

abilità manuali, senso della decorazione... *chiedi aiuto ai genitori o agli insegnanti o ai Consulenti di orientamento per questa parte dell'esercizio....*)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ora che sai quali conoscenze si devono acquisire per esercitare quelle date professioni, restano di tuo interesse?

Hai idea di quali percorsi formativi potrebbero fornirti le conoscenze necessarie per avvicinarti a quelle professioni? (Per ogni professione selezionata prova ad indicare percorsi utili)

Scheda 3. Le mie attitudini

Tra le caratteristiche personali ci sono le abilità o attitudini, cioè *cosa ti viene facile*. Le abilità rafforzano gli interessi perché spesso ci piace fare ciò che ci riesce bene. Cerca allora di capire quali sono le tue attitudini e prova a riflettere dove potresti spenderle. Leggi l'elenco delle attitudini e, riflettendo sulle attività che fai e i risultati che ottieni, sottolinea quelle che ritieni di avere più sviluppate:

Attitudini con le cose

- sai fare lavori di precisione
- riesci bene nel lavorare materiali (stoffa, maglia, ceramica, legno, metalli, calce, vernici)
- sai essere agile o rapido
- sei bravo a trovare soluzione a problemi pratici
- sai scrivere rapidamente al computer
- ti piace e ti riesce preparare dolci o altri cibi
- sai lavorare con attrezzi (pinze, cacciaviti etc.)
- sei bravo a Educazione Tecnica, soprattutto quando devi costruire qualcosa
- ami la natura e sai far crescere piante o animali
- sai fare rapidamente amicizia o conoscenza
- sai recitare o divertire gli altri
- a scuola riesci bene nelle interrogazioni orali
- ti capita spesso di aiutare qualche compagno in difficoltà
- ti esprimi con facilità e in modo appropriato
- sai ascoltare e capire gli altri
- sai mantenere facilmente la calma
- sai essere gentile e educato
- sai far pace facilmente con gli altri dopo un litigio
- sai collaborare o lavorare in gruppo con gli altri

Attitudini con informazioni, dati, idee

- sai trovare soluzioni e risolvere i problemi (ad esempio quelli di matematica)
- ami leggere e discutere con gli altri il tuo punto di vista
- riesci ad organizzare bene le tue attività (ad esempio il tuo lavoro scolastico)
- hai buone doti di osservazione e buona memoria
- sai esprimerti coi numeri, fare calcoli
- apprendi con facilità le lingue straniere
- hai senso artistico o musicale
- hai il gusto della ricerca; ti capita di approfondire per conto tuo argomenti trattati a scuola
- sei capace di seguire con precisione le istruzioni di un compito, anche se sono lunghe e complesse

2. Scrivi quali sono le 5 attitudini che ritieni di avere più sviluppate

3. Con queste attitudini, in che cosa potresti riuscire bene (es: in attività artistiche, in attività di manutenzione e riparazione, in attività a contatto con le persone, nello studio in genere....)

Scheda 4. Le mie attitudini: il parere degli altri

Un aiuto ad individuare le attitudini che possiedi può arrivarti da persone che ti conoscono bene. Chiedi ad alcuni dei tuoi compagni di classe quali sono le attitudini che secondo loro hai più sviluppate

a chi ho chiesto _____

2. Fai vedere la scheda con l'elenco delle attitudini a persone che ti conoscono (compagni al di fuori della tua classe, fratelli, genitori) chiedendo quali sono le attitudini che secondo loro hai più sviluppate

a chi ho chiesto _____

Scheda 5. Un quadro di me

Questa scheda è una sintesi del lavoro di riflessione che hai fatto fino adesso. Riporta quanto emerso nelle schede precedenti e avrai un quadro delle caratteristiche che oggi ti contraddistinguono. Ti tornerà utile nell'ultima scheda proposta da questa parte della guida (scheda 6. *La mia scelta*) quando, valutate le possibilità di studio che ti sono offerte, arriverai a decidere cosa fare.

1. Quanto mi piace studiare (dalla scheda *Cosa mi piace studiare*)

2. Il mio rendimento scolastico (dalla scheda *Cosa mi piace studiare*)

3. Materie che vorrei studiare (dalla scheda *Cosa mi piace studiare*)

4. Le prime tre professioni che mi piacerebbe svolgere (dalla scheda *Cosa mi piacerebbe fare da grande*)

5. Le attitudini che mi riconosco e che mi riconoscono (dalla scheda *Le mie attitudini, Le mie attitudini e Il parere degli altri*)

Scheda 6. La mia scelta

A questo punto, il lavoro di riflessione che hai fatto e le informazioni che hai raccolto, dovrebbero consentirti di individuare quale potrebbe essere la scelta per te ottimale (per completare questa scheda può essere utile tu riprenda la scheda 5. *Un quadro di me*).

1. Quale indirizzo di scuola secondaria scegli di fare? (puoi indicare due possibilità)

2. Cosa pensano i miei insegnanti delle mie scelte:

3. Cosa pensano i miei genitori delle mie scelte:

4. Dopo aver parlato anche con insegnanti e genitori, cosa hai deciso di fare?

5. Quanto sei sicuro di questa scelta? (poco, abbastanza, molto, moltissimo)

6. Se sei poco o solamente abbastanza sicuro della tua scelta, perché lo sei? Cosa puoi fare per ridurre l'incertezza? (ad esempio: parlare ancora con qualcuno, **rivedere meglio alcune schede utilizzate per l'attività di orientamento, etc.**)

2. Informarsi per scegliere

La Scuola secondaria di 2° grado è articolata in diversi indirizzi scolastici e professionali.

La durata dei corsi di studio varia dai tre ai cinque anni, a seconda del titolo di studio che viene rilasciato. Tutte le scuole oggi ti consentono comunque di arrivare, al termine dei cinque anni, al diploma di Stato con il quale puoi iscriverti all'Università o a corsi di formazione professionale post-diploma.

Nel valutare quale ordine di scuola e quale indirizzo può fare al caso tuo, considera che ciascuno ha caratteristiche diverse e comporta difficoltà diverse.

L'istruzione professionale ti offre la possibilità di acquisire una professionalità di base, per lavori non complessi, in determinati settori (ristorativo, aziendale, turistico, della moda, meccanico, elettrico...) e ti richiede un impegno ripartito su alcune discipline teoriche, su attività pratiche svolte in laboratorio e in momenti di stage in azienda. E' l'unico percorso scolastico che ti consente di interrompere gli studi al termine del terzo anno con una qualifica riconosciuta nel mondo del lavoro (puoi però arrivare anche al diploma con il quinto anno e poi proseguire gli studi). E' quindi il percorso meno impegnativo in termini di durata e complessità.

Gli istituti professionali con la nuova Riforma si articolano in due macrosettori: Istituti professionali per il settore dei servizi e Istituti professionali per il settore industria e artigianato. Ai due settori corrispondono sei indirizzi.

Il percorso **Settore dei servizi** si articola negli indirizzi:

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale;
2. Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica;
3. Servizi socio-sanitari;
4. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;
5. Servizi commerciali.

Il percorso **Settore industria e artigianato**:

1. Produzioni artigianali e industriali.

L'istruzione tecnica ti offre una preparazione finalizzata allo svolgimento di professioni che richiedono una preparazione di base complessa (perito informatico, geometra, perito linguistico in comunicazione aziendale...) e ti richiede impegno su un numero consistente di materie e un ritmo di studio sostenuto. Il diploma consente l'inserimento nel mondo del lavoro, la partecipazione a

concorsi pubblici o il proseguimento degli studi. Tieni presente che per svolgere un numero crescente di professioni a contenuto tecnico (es. il ragioniere commercialista) il diploma non è più sufficiente e deve essere integrato con studi di livello universitario.

I nuovi istituti tecnici si divideranno in **2 settori: economico e tecnologico**.

Nel Settore economico sono stati inseriti **2 indirizzi**:

1. amministrativo, finanza e marketing;
2. turismo.

Nel Settore tecnologico sono stati definiti **9 indirizzi**:

1. Meccanica, mecatronica ed energia;
2. Trasporti e logistica;
3. Elettronica ed elettrotecnica;
4. Informatica e telecomunicazioni;
5. Grafica e comunicazione;
6. Chimica, materiali e biotecnologie;
7. Sistema moda;
8. Agraria e agroindustria;
9. Costruzioni, ambiente e territorio.

Tutti gli attuali corsi di ordinamento e le relative sperimentazioni degli istituti tecnici confluiranno gradualmente nel nuovo ordinamento.

L'istruzione liceale ti offre una preparazione non indirizzata allo svolgimento di una professione in particolare, ma adatta a proseguire gli studi di tipo universitario o di formazione professionale post-diploma e ti richiede ottime capacità di studio e grande impegno su discipline che abitano al pensiero astratto e alla riflessione critica. L'inserimento nel mondo del lavoro con il solo diploma può rivelarsi difficoltoso; è in ogni caso possibile partecipare a diversi concorsi pubblici.

Rispetto al vecchio impianto che prevedeva solo il liceo classico, il liceo artistico e lo scientifico, oltre all'istituto magistrale quadriennale e a percorsi sperimentali linguistici, con la riforma avremo:

Liceo artistico, articolato in tre indirizzi:

1. *arti figurative* - a conclusione del percorso di studio gli studenti dovranno essere in grado di cogliere i valori estetici nelle opere artistiche ed individuare le problematiche estetiche, storiche, economiche, sociali e giuridiche connesse alla tutela e alla valorizzazione dei beni artistici e culturali;
2. *architettura, design, ambiente* - a conclusione del percorso di studio gli studenti dovranno essere in grado di conoscere e utilizzare i codici della comunicazione visiva e audiovisiva nella ricerca e nella produzione artistica, in relazione al contesto storico-sociale;
3. *audiovisivo, multimedia, scenografia* - a conclusione del percorso di studio gli studenti dovranno essere in grado di impiegare tecnologie tradizionali e innovative nella ricerca, nella progettazione e nello sviluppo delle proprie potenzialità artistiche.

Liceo classico. Con la riforma sarà finalmente introdotto l'insegnamento di una lingua straniera per l'intero quinquennio.

Liceo scientifico. Oltre al normale indirizzo scientifico le scuole potranno attivare l'opzione **scientifico tecnologica** che consentirà l'approfondimento della conoscenza di concetti, principi e teorie scientifiche e di processi tecnologici, anche attraverso esemplificazioni operative.

Liceo linguistico. Il liceo linguistico prevederà l'insegnamento di **3 lingue straniere**. Dalla terza liceo un insegnamento non linguistico sarà impartito in lingua straniera e dalla quarta liceo un secondo insegnamento sarà impartito in lingua straniera.

Liceo musicale e coreutico. E' una delle novità della riforma. Il liceo musicale sarà articolato **nelle due sezioni musicale e coreutica**. Inizialmente saranno istituite 40 sezioni musicali e 10 coreutiche e potranno essere attivati in collaborazione con i conservatori e le accademie di danza per le materie di loro competenza. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono essere in grado di:

- cogliere i valori estetici delle opere musicali, conoscere repertori significativi del patrimonio musicale e coreutico nazionale e internazionale, analizzandoli mediante l'ascolto, la visione e la decodifica dei testi;
- individuare le ragioni e i contesti storici relativi ad opere, autori, personaggi, artisti, movimenti, correnti musicali e allestimenti coreutici;
- conoscere ed analizzare gli elementi strutturali del linguaggio musicale e coreutico sotto gli aspetti della composizione, dell'interpretazione, dell'esecuzione e dell'improvvisazione;
- conoscere le relazioni tra musica, motricità, emotività e scienze cognitive.

Liceo delle scienze umane. Altra novità della riforma è il liceo delle scienze umane. Sostituisce il liceo socio-psicopedagogico portando a regime le sperimentazioni avviate negli anni scorsi. Il piano di studi di questo indirizzo si basa sull'approfondimento dei principali campi di indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologico-storica. Le scuole potranno attivare l'opzione **sezione economico-sociale** in cui saranno approfonditi i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche.

Di seguito troverai uno schema di intervista da somministrare al dirigente o agli insegnanti referenti della scuola che andrai a visitare perché tu possa avere un quadro più completo possibile di ogni singola opportunità. Sono un punto di partenza per la tua raccolta di informazioni: con l'autonomia didattica e organizzativa degli istituti, oggi è essenziale visitare le scuole che possono interessarti, parlare con i presidi o con gli insegnanti referenti per sapere se oltre alle discipline curriculari ci sono insegnamenti facoltativi, qual è l'organizzazione dell'orario complessivo e delle singole discipline, quali servizi offre la scuola agli studenti.

E' molto importante che tu cominci a conoscere anche cosa ti offre la **formazione professionale** perché, nel caso tu ritenga troppo impegnativo o di minor interesse un percorso di studi verso il diploma, assolto l'obbligo scolastico (fino a sedici anni) puoi pensare di frequentare un corso di formazione professionale e ottenere una qualifica.

CENTRO PER L'IMPIEGO

Viale T. Corsini 23 - 50026 S. Casciano Val di Pesa (Fi)
Tel. 055-820098 - Fax 055-8290236

Orari:

lunedì martedì giovedì e venerdì 9.00-12.30
lunedì e giovedì 15.00-17.00
mercoledì chiuso

Le domande da porre al Dirigente Scolastico o agli insegnanti dell'Istituto secondario di 2° grado.

Quali indirizzi sono attivati nell'Istituto?

Per cosa prepara l'indirizzo in...?

Quali sono le discipline fondamentali dell'indirizzo?

Sono previsti degli insegnamenti facoltativi?

Com'è articolato l'orario settimanale delle lezioni?

Quali sono le maggiori difficoltà che gli studenti incontrano nel passaggio alla classe prima della Scuola secondaria di 2° grado?

Nell'Istituto sono previste attività di orientamento, scambi con l'estero, tirocini presso imprese...?

Sono previste attività extrascolastiche come corsi di teatro, di fotografia, gruppo sportivo...?

L'Istituto dispone di laboratori? Di una palestra? Della mensa?

Quale percentuale di diplomati dell'Istituto prosegue gli studi?

Denominazione	Indirizzo	Open Days	Tipologia di Istituto
Liceo Scientifico "N. Rodolico"	Via Baldovinetti, 5 055 702447 Via del Podestà 98 055 2048768 Firenze Referente: Prof.ssa Vinci www.liceorodolico.it	Sabato 19.11.11 ore 15-18 Sabato 03.12.11 ore 15-18 Sabato 17.12.11 ore 15-18 Giovedì 19.01.12 ore 15-18	<ul style="list-style-type: none"> - Liceo scientifico tradizionale - Liceo scientifico opzione scienze applicate - Liceo scientifico opzione seconda lingua (Francese o Spagnolo)
Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Galilei"	Via di Scandicci, 151 Firenze 055 704569 055 710428 www.itc-galilei.fi.it Referenti: Proff. Patrizia Del Centina, Marta Corsinovi, Stefania Bianchin, Paola Baldoni	Sabato 3.12.11 ore 15-19 Domenica 4.12.11 ore 9-12 Domenica 18.12.11 ore 9-12 Sabato 21.01.12 ore 15-19 Domenica 22.01.12 ore 9-12	<ul style="list-style-type: none"> - Istituto tecnico: indirizzo "Amministrativo, finanza e marketing" - indirizzo "Sistemi informativi aziendali" - Liceo delle scienze umane
Liceo Scientifico "P. Gobetti"	Via Roma, 77/a Bagno a Ripoli (Fi) 055 6510035 055 6510107 www.lsgobetti.it		Liceo scientifico
Liceo Scientifico "G. Castelnuovo"	Via Lamarmora, 20 Via della Colonna, 8 Firenze 055 5001651 www.liceocastelnuovo.it		Liceo scientifico
Istituto Statale di Istruzione Superiore Tecnica e Scientifica "Russell – Newton"	Via F. De Andrè, 6 Scandicci 055 7301250/4/5 www.russell-newton.it		<ul style="list-style-type: none"> - Liceo scientifico - Liceo classico - Liceo tecnico-economico (MERCURIO e IGEA) - Istituto tecnico per geometri (indirizzo tradizionale) - Istituto tecnico edile territoriale
Istituto Statale di Istruzione Superiore "L. da Vinci"	Via del Terzolle, 91 Firenze 055 45961 www.isisdavinci.it Referente: Prof. Carmelita Baccini-0554596210 www.facebook.com/isisdavinci	Sabato 17.12.11 ore 15-19 Sabato 21.01.12 ore 15-19	<ul style="list-style-type: none"> - Istituto tecnico industriale: indirizzi "Chimica, Costruzioni, Elettronica e Elettrotecnica, Informatica e telecomunicazioni, Meccanica". - Istituto professionale: indirizzi "Chimica-biologica, Grafica, Fotografia, Elettrica-elettronica, Meccanico-termica, Odontotecnica
Istituto Statale di Istruzione Superiore "Machiavelli - Capponi"	Via Santo Spirito, 39 P.za Frescobaldi, 1 Firenze 055 2396302 055 2396155 www.liceomachiavelli-capponi.it	Solo Liceo Classico Sabato 17.12.11 ore 15-18 Tutti gli indirizzi Sabato 21.01.12 ore 15-18	<ul style="list-style-type: none"> - Liceo classico - Liceo internazionale - Liceo delle scienze umane - Liceo delle scienze umane opzione Economico-sociale

Istituto d'Istruzione Superiore "A. Volta"	Via Roma, 75/77 Bagno a Ripoli (FI) 055 630087 055 630728 www.itevolta.it	10.12.11 ore 14,30-19 14.01.12 ore 14,30-19	Liceo linguistico Istituto Tecnico - Informatica e telecomunicazioni - Amministrazione, finanza e marketing
I.I.S. Tecnico Agrario e Prof.le per l'Agricoltura e l'Ambiente	Via delle Cascine, 11 Firenze 055 362161 www.agrariofirenze.it Referente: Prof.Bagnoli (Tecnico) 055362161 (mer.giov.sab.) Prof.ssa Pirri (Professionale) 0554224322-3389137809 (tutti i giorni tranne sabato)	Istituto Tecnico Sabato 17.12.11 ore 15-18 Lunedì 23.01.12 ore 15-18 Lunedì 30.01.12 ore 15-18 Sabato 04.02.12 ore 15-18 Istituto Professionale Sabato 17.12.11 ore 15-18 Lunedì 23.01.12 ore 15-18 Lunedì 30.01.12 ore 15-18 Sabato 04.02.12 ore 15-18	- Istituto tecnico agrario - Istituto professionale di Stato per l'agricoltura e l'ambiente
I.P.S.S.A.R. "B. Buontalenti"	Via de' Bruni, 6 Firenze 055 4627801 Succursale: Via San Bartolo a Cintoia 19/a www.buontalenti.org	Sede e succursale Sabato 04.02.12 ore 10-17 Sabato 18.02.12 ore 10-17	Istituto alberghiero
I.I.S. "Cellini-Tornabuoni-de' Medici"	Via Masaccio, 8 Firenze 055 2476833 www.cellini.fi.it Referente: Prof. Piero Alessandra		- Istituto prof.le: Elettrico\elettronico meccanico\termico sanitario chimico\biologia grafico\fotografia - Istituto tecnico ind.le: Chimica\edilizia\elettronica e telecomunicazioni\ elettrotecnica ed automazione\ informatica\ meccanica
I.I.S. "Morante – Ginori Conti – Nicolodi"	Via Chiantigiana, 24 Firenze 055 6531360 www.elsamorante.org		- Tecnico dei servizi sociali - Operatore dei servizi sociali
Liceo "G. Pascoli"	Viale Don Minzoni, 58 Firenze 055 572370 Succursale: Via Cocchi,15 www.liceopascoli.it	Sede e succursale Sabato 17.12.11 ore 15-18 Sabato 21.01.12 ore 15-18	- Liceo linguistico - Liceo Scienze umane opzione economico sociale
Liceo Classico "Galileo"	Via Martelli, 9 Firenze Referente Prof.ssa Stefania Tamburini 055 216882 www.liceogalileofirenze.it	Mercoledì 30.11.11 ore 15-18 Sabato 10.12.11 ore 15- 18.30 Domenica 22.01.12 ore 10- 12.30	Liceo classico
I.P.S.S.C.T. "Sassetti – Peruzzi"	Via S. Donato, 46/48 Firenze 055 366809	Sabato 26.11.11 ore 15-19 Sabato 17.12.11 ore 15-19 Sabato 21.01.12 ore 9,30-	Istituto professionale per il settore commerciale e turistico

	www.sassettiperuzzi.firenze.scuolaeservizi.it	12,30\15-19	
Polotecnico “Salvemini – Duca D’Aosta”	Via Giusti, 27 Firenze 055 2476941 www.polotecnico.it	Sabato 17.12.11 ore 9-17 Domenica 15.01.12 ore 10-13 Sabato 28.01.12 ore 9.00-17 Domenica 29.01.12 ore 10-13 Sabato 11.02.12 ore 9-17 Domenica 12.02.12 ore 10-17	Settore tecnologico Indirizzo Costruzioni, ambiente, territorio Articolazione: Geotecnico Settore economico Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing Articolazione: Relazione internazionale per Marketing Articolazione: Sistemi informativi aziendali
I.P.S.S.A.R. “A. Saffi”	Via A. del Sarto, 6/a Firenze 055 666383 www.alberghierosaffi.it		Istituto prof.le servizi alberghieri
Liceo Artistico Ex Istituto Statale d’Arte-Corso di perfezionamento	Piazzale di Porta Romana, 9 Firenze 055 220521 www.isa.firenze.it illustrazione@virgilio.it Referenti Prof.Nannicini Prof. Magni	Sabato 10.12.11 ore 9-13\15-18 Sabato 21.01.12 ore 9-13\15-18 Sabato 28.01.12 ore 9-13workshop	Liceo Artistico con 4 aree di indirizzo: “Arti figurative, Audiovisivo e Multimediale, Design, Grafica”
I.T.C. “G. Peano”	Via A. del Sarto, 6/a Firenze 055 679018 www.itcpeano.it	Sabato 26.11.11 ore 15-18 Sabato 17.12.11 ore 15-18 Mercoledì 28.12.12 ore 9-13 Mercoledì 4.01.12 ore 9-13 Sabato 21.01.12 ore 15-18 Il Dirigente illustrerà i corsi con visita ai laboratori e locali: Martedì 6.12.11 ore 17-19 Martedì 17.01.12 ore 17-19	Istruzione tecnica: settore economico (Amministrazione, finanza e marketing) Istruzione liceale: liceo linguistico
I.T.I.S. “A. Meucci”	Via del Filarete, 17 Firenze Referente Prof.ssa Ileana Pastore 055 707011 www.itismeucci.it	Domenica 04.12.11 ore 9-19 Sabato 21.01.12 ore 9-19 Domenica 22.01.12 ore 9-19	Istituto tecnico industriale
I.T.T. “Marco Polo”	Via S. Bartolo a Cintoia, 19/a Firenze 055 786303 www.ittmarcopolo.fi.it Referente Prof.ssa Raffaelli	Sabato 19.11.11 ore 15-17,30 Sabato 03.12.11 ore 15-17,30 Domenica 11.12.11 ore 9,30-12,30 Mercoledì 04.01.12 ore 9,30-12,30 Domenica 15.01.12 ore 15-17,30 Sabato 21.01.12 ore 15-17,30	- Istruzione tecnica indirizzo turismo indirizzo amministrazione, finanza e marketing - Istruzione liceale liceo linguistico
Liceo Artistico “L. B. Alberti”	Via S. Gallo, 68 Firenze 055 484927 Referente	Sabato 19.11.11 Sabato 26.11.11 Mostra 16-29.11.11	Liceo artistico

	Prof.ssa Anzivino www.liceoartisticofi.it		
Liceo Classico "Michelangiolo"	Via della Colonna, 11/9 Firenze 055 2478151 Referente Prof.ssa Giustina Mannelli www.liceomichelangiolo.it	Sabato 10.12.11 ore 15.30-17.30 Giovedì 19.01.12 ore 16-18	Liceo classico Potenziamento Matematica (ex P.N.I) Potenziamento Storia dell'Arte
Istituto Statale "SS. Annunziata"	Piazzale del Poggio Imperiale, 1 Firenze 055 226171 www.poggioimperiale.it	Giovedì 16.12.10 ore 17-19 Giovedì 20.01.11 ore 17-19 Domenica 23.01.11 ore 10-12	Liceo classico europeo Liceo scientifico con opzione scienze applicate Liceo linguistico
Liceo Classico "Dante"	Via Puccinotti, 55 Firenze 055 490268 www.liceoclassicodante.fi.it	Sede: Giovedì 01.12.11 ore 16 – 19 Domenica 15.01.12 ore 10 – 12 Giovedì 19.01.12 ore 16 – 19 Musicale Lunedì 05.12.11 ore 16 – 19 Giovedì 12.01.12 ore 16 - 19 Domenica 22.01.12 ore 10 - 12	Liceo classico Liceo classico : con sezione musicale con sezione coreutica
Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci"	Via G. dei Marignolli 1 Firenze 05536695\2 Referente Prof.ssa Storti	Lunedì 19.12.11 ore 16.30-19 Venerdì 20.01.12 ore 16.30-19 Sabato 21.01.12 ore 9.30-11,30 Sabato 28.01.12 ore 9.30-11,30	Liceo Scientifico
Liceo Scientifico "Antonio Gramsci"	Via del Mezzetta 7 Firenze 055610281 www.liceogramsci.it	Lunedì 12.12.11 ore 15-17 Sabato 17.12.11 ore 15-18 Domenica 22.01.12 ore 9-10 Sabato 04.02.12 ore 15-18	Liceo scientifico

LE SCUOLE SI PRESENTANO

giovedì 12 gennaio 2012

dalle ore 17 alle ore 19

Istituto d'Istruzione Primo Levi

Via Primo Maggio, 47

Tavarnuzze-Impruneta

venerdì 13 gennaio 2012

sabato 14 gennaio 2012

dalle ore 10:00 alle ore 19:00

OBIHALL TEATRO TENDA

Via Fabrizio De Andrè ang. L.no Aldo Moro

Firenze